

Outubro
de 2025



Fresquinhas



Edição
n.º 1

O Jornal do Agrupamento de Escolas
Escultor Francisco dos Santos

Início do Ano Letivo

Receções nas três Escolas

No dia 11 de setembro, as Escolas EB1/JI da Rinchoa e de Fitares, bem como a EB Escultor Francisco dos Santos (Escola sede), reabriram aos alunos para as atividades de acolhimento e receção do novo ano letivo 2025/2026. Vieram os novos alunos com os seus pais conhecer as educadoras e as suas salas, e as professoras do 1.º ano.

Na Escola sede foi uma correria para os novos alunos do 5.º ano, que ficam a conhecer muitas das atividades que vão realizar ao longo do novo Ciclo.

Sejam todos muito bem-vindos e este novo ano vos traga desafios e alegrias!! Já tínhamos saudades da Escola cheia de alunos!



CONCURSO PARA O LOGO- TIPO DO FRESQUINHAS

Está aberto a todos os alunos dos 2./3.º ciclos o concurso para se escolher o logotipo para o nosso Jornal. Participa.

Consulta o Regulamento na BECRE, fala com a tua professora de EV/ET

Atividades de Halloween 2025/2026

Para comemorar o Halloween, nas Escolas EB1/JI da Rinchoa e de Fitares, as salas da Educação Pré Escolar e as turmas do 1.º ciclo vão organizar um desfile de máscaras. Ponham a vossa imaginação a funcionar!! Queremos máscaras muito assustadoras!!!!

Já na Escola sede haverá diversos desafios. O Halloween da EB Escultor Francisco dos Santos (Escola sede) terá atividades no âmbito da disciplina de inglês do 2.º e 3.º ciclos.

Todos os alunos da escola, com os seus professores de inglês então convidados a virem ver a exposição com os temas: *Spooky Besties*, *Creepy Pets* e *Spooky Animals* na BE, entre os dias 31 de outubro e 20 de novembro.

A exposição não será a única atividade na BE, além disso os alunos também vão poder visitar o *Horror Spot*, com atividades semanais, onde os alunos poderão ter algumas experiências sensoriais e confrontar os seus medos!



A professora Telma Gabriel, coordenadora do departamento de línguas, convida os alunos a virem mascarados (sem tapar os rostos) no dia 31 de outubro, o Dia de Halloween.

Davi Assumpção (Redação)

Nota da Redação

ESTAMOS A PREPARAR... SURPRESAS!

O "Fresquinhas" está à tua espera para encher esta parede de notícias!
Inscreve-te na Reprografia e vem fazer parte da Equipa do Jornal Escolar.

TORNEIO INTRA TURMA DE BOCCIA SETEMBRO 2025

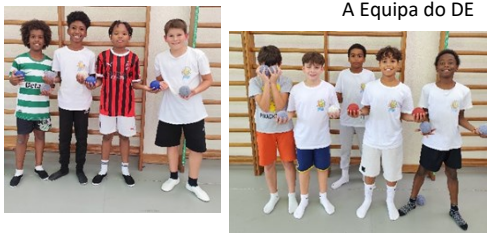
Durante o mês de Setembro de 2025, todas as turmas realizaram o torneio intraturma de Boccia, nas aulas de Educação Física.

Sendo o Boccia um desporto adaptado, ou seja, um veículo integrador de cidadãos, o grupo de Educação Física do Agrupamento de Escolas Escultor Francisco Santos tem vindo a promover anualmente este torneio intraturma de Boccia de modo a integrar e a apoiar a participação social e desportiva dos alunos que estejam, simultaneamente, abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, integram medidas adicionais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão e todos os outros alunos da Escola Básica do nosso Agrupamento.

O Boccia é uma modalidade desportiva que potencia nos alunos fatores tão importantes como a concentração, coordenação, controlo muscular, precisão, trabalho de equipa, cooperação e estratégia.

Parabéns a todas as equipas participantes!

A Equipa do DE



Vista de Estudo 5.º Ano Museu de Odrinhas

As turmas de 5.º ano realizaram no dia 16/10 a sua primeira Vista de Estudo do ano, para assistir ao espetáculo de marionetas “O Menino do Lapedo – Uma história da Pré-história”, e visitar o espaço do **Museu Arqueológico de Odrinhas** dedicado ao período paleolítico. Foi muito interessante e o que aprenderam vai servir para um trabalho que vão desenvolver em EV/ET e HGP. Visita este Museu!

A Equipa da Redação

O Xadrez na Biblioteca

Sabias que podes jogar Xadrez na Biblioteca da Escola?

O Xadrez surgiu na Índia por volta do século VI d.C., tendo evoluído a partir de um onde era conhecido com o nome Chaturangha. Em 1125, um padre que gostava de jogar Xadrez, inventou um tabuleiro dobrável, para poder esconder que estava a jogar, uma vez que era contra as regras da Igreja. O primeiro torneio foi em 1851.

O Xadrez é conhecido por melhorar a memória, a concentração e as capacidades de resolução de problemas e de estratégia. É ainda terapia para combater o Alzheimer e aumentar o QI.

Pode-se recorrer a *sites online* para aprender Xadrez, por exemplo, para crianças: Chesskid.com.

Por tudo isto é que deves jogar Xadrez na Escola, na Biblioteca.

Rodrigo Silva e David Lopes 7A

De elogiar!

Há que destacar atos louváveis

Uma aluna da Escola sede, tendo encontrado uma nota de 20 euros, entregou-a na direção, tendo sido devolvida ao colega aflito, que a tinha perdido. A aluna praticou um ato louvável e de grande responsabilidade. Não vamos quebrar esta onda de boas ações!

A Equipa da Redação



Dia Mundial da Saúde Mental

No dia 10 de outubro celebra-se o Dia Mundial da Saúde Mental. Os objetivos são: promover a saúde mental, combater o estigma e o preconceito e incentivar o debate e as ações para melhorar os cuidados da saúde mental a nível global.

A OMS (Organização Mundial de Saúde) considera a saúde mental uma prioridade e salienta que todos têm direito a cuidados de saúde mental acessíveis.

“A Escola oferece sessões com uma psicóloga que te pode ajudar a melhorar e a perceber-te melhor. Não é fácil lidar com as emoções... Não é preciso guardar tudo para ti, já que ninguém é de ferro” – afirma uma aluna do 7.º ano e acrescenta “Os psicólogos sabem que é difícil falar sobre as emoções, então vão facilitar bastante esse processo complicado, fazendo atividades de que gostas, enquanto falam sobre esses assuntos. Então não há que ter medo ou vergonha!”

Ana Sofia Ascensão 7D e Tiago Pito 6B

Regresso às aulas



O regresso às aulas, depois do período de férias, pode ser uma transição complexa.

Os alunos do 5.º ano têm de se adaptar a um espaço escolar novo, maior, com mais salas, ginásio e um amplo espaço exterior. Agora há várias disciplinas para as quais é preciso arranjar manuais e cadernos, para além de todo o outro material escolar. A mochila fica pesada e é preciso outra, suplementar, para o equipamento de Educação Física.

Mesmo os alunos do 6.º ano podem ficar confusos com o novo horário:

“No início do ano escolar não sabia que disciplina ia ter e fiquei bastante tempo à procura da minha sala de aula. Percorri todos os pisos e acabei por abrir uma porta da sala em que uma turma do 7.º ano estava a ter aulas. Finalmente, fui parar ao pavilhão e verifiquei que estávamos a ter aula de Educação Física. Atrasei-me 15 minutos.” (Depoimento de um aluno do 6.º ano).

Os alunos mais velhos ajudam os mais novos a orientarem-se (é difícil encontrar a sala de Educação Musical ou de Educação Visual).

Um aluno do 7.º ano até ajudou outro do 8.º que tinha acabado de chegar ao nosso Agrupamento e não conseguia interpretar o horário.

Mas o regresso às aulas também é ocasião de rever os amigos do ano passado. O entusiasmo do reencontro pode resultar num forte abraço... Num abraço tão “forte” que vão parar todos à Direção!?

Rodrigo Silva 7A

Cerimónia de entrega de prémios e das Bandeiras Verdes

Realizou-se em Paredes, no dia 23 de outubro, a cerimónia do Dia das Bandeiras Verdes 2025, onde foi reconhecido o trabalho do Agrupamento no âmbito do programa EcoEscolas, tendo recebido o prémio e o certificado referente ao desafio "Brigada da Cantina", pelo 4.º ano consecutivo, o prémio ex-aequo no Projeto "Muros com Vida-Escolas" e a menção honrosa na atividade "Rota Concelhia de Ação pelo Clima | Escolas", ainda a Bandeira Verde pelo 19.º ano consecutivo, assim como o diploma de Eco-Agrupamento pelo 9.º ano consecutivo.



Muitos parabéns a todos os que tornaram isto possível e um enorme obrigado aos alunos, Rodrigo Serra, do 7.ºC e Pedro Pinho, do 9.ºB, que representaram a nossa escola de forma tão exemplar neste evento nacional.

A Equipa EcoEscolas

Notícias do Clube de Leitura

No passado dia 21 de outubro, o Clube de Leitura da escola promoveu uma atividade especial para assinalar o **Dia das Maçãs**, envolvendo os alunos numa experiência literária e sensorial inesquecível.

A celebração começou com a leitura de excertos de histórias nas quais a maçã desempenhava um papel importante — desde contos clássicos até narrativas contemporâneas. Em seguida, os alunos participaram numa prova de diferentes variedades de maçãs, explorando as diferenças de sabor, cor e textura.

Para concluir, cada aluno escreveu uma pequena história original, inspirada numa das maçãs que provaram. A fruta escolhida foi associada ao tipo de história criada — como aventura, mistério ou conto de fadas — revelando a imaginação e talento dos participantes.

A atividade foi recebida com grande entusiasmo e alegria pelos alunos, que destacaram o quanto gostaram de unir leitura, degustação e escrita criativa. O Dia das Maçãs no Clube de Leitura foi, sem dúvida, uma celebração saborosa e inspiradora!



Para marcar o início de mais um ano letivo, realizou-se a **atividade de receção aos alunos**, com o objetivo de dar as boas-vindas à comunidade escolar e promover a integração dos novos estudantes.

No âmbito do projeto Vestir a Camisola as professoras Paula Batista, Susana Gameiro e Ana Gabriela prepararam uma estrutura no átrio da escola para que todos os alunos pudessem escrever em papéis coloridos um seu desejo para este ano escolar. Os diretores de turma dos 5º anos levaram os alunos a conhecer a escola e a deixarem o registo das suas mensagens.

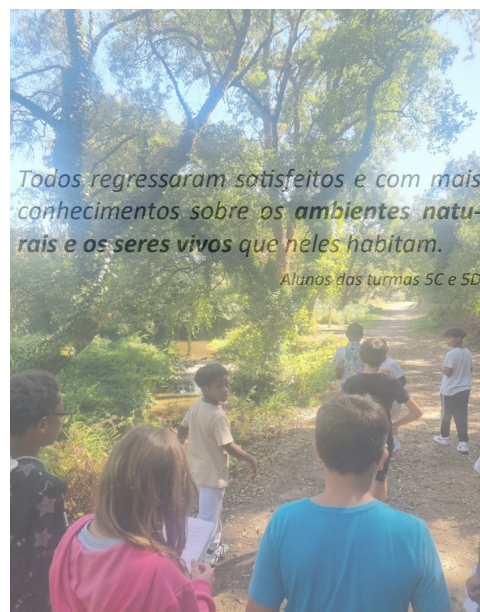
Atividade na Mata de Fitares

No início do mês de outubro, os alunos das turmas 5.º C e 5.º D realizaram uma **visita de estudo à Mata de Fitares**, no âmbito da disciplina de **Ciências Naturais**.

O principal objetivo da atividade foi **observar e estudar diferentes ambientes naturais**, nomeadamente o **ambiente terrestre** e o **ambiente aquático**. Durante a visita, os alunos observaram **vários tipos de plantas e de animais**, aprendendo a identificar as suas características e o papel que desempenham no ecossistema.

A professora distribuiu um **livrinho de atividades** para cada grupo, que os alunos foram completando ao longo do percurso. Também pediu que **apanhassem apenas folhas secas caídas no chão**. Assim, todos contribuíram para **proteger e respeitar a Natureza**, evitando danificar as plantas.

A visita foi **muito interessante e educativa**, pois permitiu aos alunos **aprender fora da sala de aula**, em contacto direto com o meio natural.



*Todos regressaram satisfeitos e com mais conhecimentos sobre os **ambientes naturais** e os **seres vivos** que neles habitam.*

Alunos das turmas 5C e 5D

O Dia Internacional da Pessoa Idosa

O Dia Internacional da Pessoa Idosa celebra-se a 1 de outubro com o objetivo de celebrar os idosos e sensibilizar para as oportunidades do envelhecimento, valorizando o seu contributo para a sociedade. Os alunos da Escola Escultor Francisco dos Santos produziram um mural.

A professora responsável pela exposição, Dulce Costa, diz que o seu objetivo é relembrar os jovens e os funcionários da escola que os idosos estão lá e, por vezes, mesmo precisando de ajuda, eles continuam a contribuir para a sociedade, por exemplo, como nossos avós.

Davi Assumpção (Redação)